

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



CÁTEDRA DE HISTORIA

ORIENTACIÓN ACADÉMICA
CENTROS DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL
DEL MINISTERIO DE JUSTICIA Y PAZ

ASIGNATURA
HISTORIA DE LA CULTURA
Código 00023

Segundo Cuatrimestre, 2018
Modalidad: REGULAR

Semana: B

Elaborado por: Licda. Sindy Hidalgo D.

Revisado por: Msc. Alonso Rodríguez Chaves

Contextualizado por: M.Sc. Lucía Arce Ovares

Encargado(a) de Cátedra: Msc. Alonso Rodríguez Chaves

Visite nuestra Escuela ingresando al sitio web
<http://www.uned.ac.cr/ecsh/>





Saludos

En el presente siglo la universidad está llamada y obligada a desempeñar un papel protagónico en el desarrollo del país, así la educación a distancia emerge como la modalidad educativa que mejor se adapta a las posibilidades, condiciones y exigencias de los nuevos tiempos.

Este argumento se fortalece y adquiere mayor importancia, de tal manera que la educación es ahora, más que nunca, una condición indispensable para toda persona que desee adquirir éxito y mejores oportunidades en el presente y en el futuro.

Nos complace en comunicarle ha designado una profesora que atiende las particularidades de la población privada a nivel nacional, con este fin, los distintos instrumentos creados para evaluar este curso son elaborados bajo dicho propósito.

La Cátedra de Historia se le da una cordial bienvenida y le brinda todo el apoyo necesario para que logre éxito en sus estudios.



Presentación de la asignatura

La asignatura se centra en el estudio de la historia contemporánea mundial en sus dimensiones políticas, culturales, económicas, sociales y ambientales. En general, ahondará dentro de una concepción humanística el término globalización, sus particularidades y en la pluralidad de aspectos que involucra.

La idea es proporcionar una formación que capacite a los futuros graduados a intervenir críticamente sobre sus orígenes históricos y su rol a nivel global y local.



Características

Característica	Descripción
Ejes temáticos	Globalización contemporánea, origen histórico de la globalización, sus implicaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales; desarrollo desigual entre países desarrollados y pobres. Comprensión de los procesos históricos, uso de la historia como factor explicativo del presente, visión mundial.
Ejes transversales	Equidad de género, derechos humanos, ambiente, investigación y diversidad cultural (étnica, social e ideológica).
Naturaleza	Teórico-práctico.



Objetivos

General	Descripción
A.	Brindar al estudiantado un enfoque actual y crítico de los grandes acontecimientos que han caracterizado al mundo contemporáneo, con énfasis en las transformaciones ocurridas en el siglo XX que dan origen al concepto de "aldea global".

Específicos	Descripción
A.	Analizar los procesos de construcción y transformación de los Estados y de las identidades nacionales entre los siglos XIX y XX, así como los cambios promovidos en el contexto de la globalización contemporánea, para determinar el papel de los nacionalismos en la historia del siglo XX y el impacto de las nuevas estructuras políticas sobre el Estado-Nación.
B.	Describir e interpretar las principales transformaciones históricas que incidieron en la construcción de los Estados nacionales.
C.	Explicar el origen y desarrollo del capitalismo entre 1760 y 1870, con el fin de caracterizar el modelo de industrialización, el orden económico mundial establecido, las respuestas sociales ante el modelo y sus crisis, que constituyen el origen actual de la economía globalizada.
D.	Estudiar la historia de los Estados e identidades nacionales, con el fin de que el estudiantado desarrolle una visión crítica de la historia de esos fenómenos, que le permita a su vez apreciar la pluralidad de la historia mundial, regional y local como factor explicativo de la constitución de las sociedades actuales.
E.	Explicar las principales transformaciones socioeconómicas mundiales del siglo XX, en términos del surgimiento de un nuevo orden internacional.
F.	Analizar las transformaciones del orden económico internacional a lo largo del siglo XX y XXI, que contribuyen a la formación del mundo globalizado actual.



Metodología

Se recomienda tener presentes los objetivos planteados durante todo el proceso de aprendizaje. El estudiante debe realizar por su cuenta las actividades complementarias que aparecen en la **Unidad Didáctica Modular**, la cual recibió durante el proceso de matrícula.

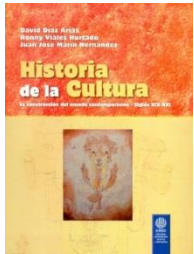
El módulo del libro que **no está incluido** en el presente cuatrimestre **no se evaluará**, sin embargo, se recomienda leerlo para una mejor interpretación de los otros temas estudiados.

La Cátedra ha venido desarrollando estrategias educativas y diferentes apoyos didácticos que han incidido en el mejoramiento de su rendimiento. Es importante que participe y aproveche todos los apoyos didácticos, ahí los profesores darán importancia a los temas que se evaluarán durante el cuatrimestre.

Las principales características del programa son la flexibilidad y autonomía personal, y el asesoramiento continuado de los profesores. Con todo ello se consigue incentivar la motivación y permite al estudiante adaptar y planificar el horario de estudio según las necesidades y tiempo de que dispone cada uno.



Materiales requeridos

Materiales	Detalles
Orientaciones	Documento elaborado con el propósito de facilitar el estudio de la asignatura, ya que en él aparecen los materiales que se utilizarán, los temas correspondientes a cada tutoría presencial, la estrategia de evaluación; así como una serie de apoyos didácticos que dispone el curso. Entre otros aspectos se incluyen indicaciones sobre el trabajo de investigación y las fechas importantes de actividades que debe realizar. Disponible en http://www.historiauned.net
Unidad Didáctica Modular 	Se trata de un importante recurso didáctico en la enseñanza a distancia realizado por los historiadores David Díaz Arias, Ronny Viales Hurtado y Juan José Marín. El libro consta de tres módulos diseñados y preparados, para ser desarrollados en diferentes combinaciones en el curso. En razón, la Cátedra indica los que ha considerado conveniente evaluar en el presente cuatrimestre. Cada uno de los módulos toma en cuenta las condicionantes históricas y sus implicaciones contemporáneas, con especial atención el papel que juega América Latina en este nuevo contexto.



Sistema de apoyos didácticos disponibles



Radiotutorías/Onda UNED

La radiotutoría es un instrumento que permite realizar un proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral. Es producido por profesores de la Cátedra de Historia, utilizando el recurso de la radio.

La asignatura cuenta con cuatro radiotutorías, en las que se ofrece un complemento de los temas estudiados y que serán evaluados.



Cobertura

En todo el territorio nacional sintonice la emisora 101.5 FM *Radio Nacional*, a las 8:00 pm.

En Puntarenas sintonice la emisora 730 AM *Radio Pacífico*, a las 8:00 am.

Cuadro informativo de radiotutorías

	Semana	Fecha	Contenidos
1.	Semana B	Lunes 4 de junio 8:00 pm en 101.5 FM	Módulo I Capítulos 1-2
2.	Semana B	Lunes 18 de junio 8:00 pm en 101.5 FM	Módulo I Capítulos 3-4
3.	Semana B	Lunes 16 de julio 8:00 pm en 101.5 FM	Módulo II Capítulos 1-2-3-4
4.	Semana B	Lunes 30 de julio 8:00 pm en 101.5 FM	Módulo II Capítulos 5-6-7-8



Promedios finales

El **PROMEDIO FINAL** puede ser consultado por el responsable del Área Técnico Educativa del Centro Penal respectivo o bien sus familiares, mediante la página Web de la Universidad, ahí se indica la nota definitiva, en la dirección:

<http://intranet.uned.ac.cr/entornoestudiantil/login.aspx>

El curso **NO** tiene examen de suficiencia y los solucionarios de los exámenes se adjuntarán al examen ya calificado.



Evaluación

Actividad	Valor	Fechas	Detalles a desarrollar
Primer Avance de Investigación	20%	20 al 23 junio Semana B	Fecha límite de entrega: Sábado 23 de junio hasta las 4 pm. Debe incluir las hojas de Rúbrica de calificación del Primer Avance de Investigación.
Segundo Avance de Investigación	40%	25 al 28 julio Semana A	Fecha límite de entrega: Sábado 28 de julio hasta las 4 pm. Debe incluir las hojas de Rúbricas de calificación del Segundo Avance de Investigación.
Prueba Única Comprensiva	40%	18 ó 19 agosto * Semana B	Incluye módulos estudiados
Prueba Única de Reposición	40%	8 ó 9 Setiembre*	Los trámites de pago y solicitud deben realizarlos directamente en el Centro Universitario correspondiente. Incluye Módulos estudiados

FECHAS DE APLICACIÓN DE PRUEBA COMPRESIVA

(*) Las fechas y lugares exactos de aplicación de la Prueba Única Comprensiva y de Reposición deben verificarse en el Centro Universitario correspondiente.

Esta asignatura solo tiene una prueba comprensiva y se aplica en fecha programada de segunda prueba ordinaria.



Avances de Investigación

La evaluación de la asignatura incluye la elaboración de un proyecto de demostración de conocimientos, desarrollado en dos partes denominadas parte A y parte B.

La parte A de la evaluación corresponde a un **Primer Avance de Investigación** compuesto por tres evidencias de aprendizaje o actividades y tiene un valor de 20%.

La parte B de la evaluación corresponde a un **Segundo Avance de Investigación** con un valor de 40%, el cual da continuidad a la parte A, de manera que, en suma, buscan la formación progresiva en las tareas de aplicación de conocimientos e investigación.

Las investigaciones que debe presentar son obligatorias e individuales, tanto en sus fases preparatorias como en la redacción final.

Se prohíbe la copia de otros trabajos; en caso de que el estudiante cometa esta falta, se le aplicará la reglamentación universitaria, tanto para trabajos copiados como por los que presenten redacción con amplia similitud. De acuerdo con el artículo 21, inciso c) del Reglamento de Condición Académica indica que: "las faltas muy graves se sancionarán con expulsión de la Universidad de dos a cuatro años, a juicio del funcionario u órgano competente. La sanción constará en el expediente del estudiante".

PLAGIO: Ocurre cuando usted toma palabras o ideas de otros autores y no anota la referencia bibliográfica. Esto siempre debe anotarse porque esas ideas son propiedad intelectual de otros y están protegidas así por ley.



Primer Avance de Investigación

Las revoluciones en América Latina y el nacionalismo: la revolución sandinista

Objetivo

Analizar los cambios surgidos a partir de visión de la política mundial como consecuencia de la confrontación entre los mundos capitalista y socialista, y su impacto en América Latina.

Descripción

La independencia de las antiguas colonias del continente americano, particularmente del espacio conocido en la actualidad como Latinoamérica, que se separaron de España a inicios del siglo XIX.

Los principales actores sociales del proceso de emancipación fueron los criollos, hijos de padres españoles pero nacidos en América, quienes disfrutaron de privilegios económicos, pero sin acceso al poder político; razón que les motiva a derrocar a la monarquía, que había dominado por 300 años.

La Ilustración se constituye en un soporte ideológico en las causas que este proceso, así como el ejemplo e impacto de hechos históricos como la Independencia de las Trece Colonias (1776), la Revolución Francesa (1789) y la invasión napoleónica a España.

Asimismo, las revoluciones burguesas que transformaron Europa y el derrocamiento de las monarquías, desarrollaron nuevas formas de apropiación del poder político y de la creación de sistemas políticos alejados de conservadurismo en América Latina.

El siglo XX incrementó el desarrollo del capitalismo, y, con la Revolución Rusa (1917) se implementa el socialismo. Posterior a la segunda mitad de esa centuria, en algunos países de América Latina están instalados gobiernos dictatoriales, contra los cuales se crearon organizaciones diversas que exponen discursos de libertada y acentúan ideales de izquierda.

La revolución sandinista, cuyo triunfo se suscita en 1979, fue uno de estos casos.

Actividades

Utilizando el libro de texto del curso de Historia de la Cultura, Módulo N. I, elabore un ENSAYO sobre la **Revolución Sandinista**, en el que se **analice**, como mínimo, lo siguiente:

1. Introducción: Describe la situación que investiga, la metodología o forma en que realizó la búsqueda y la elaboración de la información, se indican brevemente los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado, y finalmente agregue la importancia del tema que se está investigando. Debe hacer un párrafo por cada aspecto.
2. Desarrollo:
 - a. Antecedentes de la conformación de los Estados, sustentados en la implementación del liberalismo y la construcción del nacionalismo en América Latina. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - b. Analizando el desarrollo de las sociedades burguesas, explique la conformación de dictaduras en Latinoamérica. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - c. Explique el proceso de Revolución Sandinista y su triunfo contra la dictadura somocista. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - d. Analice por qué el nuevo gobierno sandinista, después de 1979, desarrolló las áreas de alfabetización y la reforma agraria. Para ello, tome en cuenta los postulados de la Ilustración. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
3. Conclusión: Completada la investigación, debe elaborar 4 alcances y aprendizajes adquiridos. Las conclusiones deben presentarse numeradas y cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones.

4. Bibliografía: Al finalizar el proyecto escriba la bibliografía en la última página. El listado debe cumplir con el formato APA, para su elaboración, estudie con detalle la guía que aparece en el ANEXO 1 de esta Orientación.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Portada o carátula (Primer página)	Incluye datos generales: Universidad, escuela, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
Desarrollo Primera Etapa (segunda, tercera, cuarta, quinta, séptima y octava páginas)	Hace discusión del tema mencionado y lo que se le solicita de este. Es la sección más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya encontrado, así como ideas y diversas opiniones sobre el tema. Como estudiante debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y tratar de plasmarla en el trabajo con ideas y opiniones personales. Debe incluir referencias bibliográficas basadas en el modelo del manual de APA que se ubica en la página de la Cátedra de Historia.
Bibliografía (Página nueve)	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del primer avance del trabajo de investigación. <u>No debe incluir referencias procedentes de Wikipedia, Rincón del Vago, Monografías. Buenas Tareas, Scribd ni páginas similares.</u>
Rúbricas (Adjuntar obligatoriamente como anexo al final del proyecto)	Finalmente debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente al primer avance del trabajo de investigación que se incluye al final en estas orientaciones.



Fecha de entrega

Después de la fecha de entrega no se aceptará ningún trabajo y se tomará como extemporáneo. No se acepta entregas por correo electrónico ni en otros formatos antes o después de la fecha indicada.



Rúbricas de calificación del Primer Avance de Investigación

VALOR: 20%

PUNTOS: 45

TABLA CON QUE SE CALIFICARÁN ASPECTOS GENERALES
Total 10 puntos

ASPECTO	2	1	0	TOTAL
Portada	La portada se presenta completa.	La portada se presenta incompleta.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Rúbrica	Las rúbricas presentadas corresponden a la del avance.	Las rúbricas presentadas no corresponden a la del avance.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Páginas	El número de páginas es el indicado.	El número de páginas no es el indicado.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Ortografía	Presenta el trabajo sin errores ortográficos.	El trabajo contiene de 3 a 5 errores ortográficos.	El trabajo contiene más de 6 errores ortográficos.	
Bibliografía	Presenta una lista de 3 o más fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA.	Presenta una lista de 1 a 2 fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA. O bien, el número de fuentes no presentan el formato APA.	No se presenta el aspecto solicitado.	

TABLA CON LA SE CALIFICARÁ LA INTRODUCCIÓN
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Introducción	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

TABLA PARA EVALUAR EL CUERPO DEL TRABAJO
Total 20 puntos

Aspecto por evaluar	Criterios de Evaluación					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Antecedentes de la conformación de los Estados, implementación del liberalismo y construcción del nacionalismo en América Latina.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad.	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Sociedades burguesas y conformación de dictaduras en Latinoamérica.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad.	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.

Triunfo Revolución Sandinista.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialment e o utilizó fuentes de poca confiabilidad.	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Alfabetización y reforma agraria, relación con postulados de la Ilustración.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialment e o utilizó fuentes de poca confiabilidad.	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
TOTAL						

TABLA PARA EVALUAR LA CONCLUSIÓN
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Conclusión	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

TABLA PARA EVALUAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Referencias Bibliográficas	Realiza 5 o más referencias, según el formato APA.	Realiza 4, referencias, según el formato APA.	Realiza 3 referencias, según el formato APA. APA	Realiza 2 referencias, según el formato APA.	Realiza 1 referencia, según el formato APA.	No presenta el aspecto solicitado
TOTAL						

Calificación

Calificación del formato	Calificación del	Total



Segundo Avance de Investigación

El nuevo orden mundial de la segunda posguerra y los orígenes de la globalización contemporánea (1950-1980)

Valor: 40%

Puntos:

Actividades

Utilizando el libro de texto del curso de Historia de la Cultura, Módulo N. II, elabore un ENSAYO sobre **el nuevo orden mundial de la segunda posguerra y los orígenes de la globalización contemporánea (1950-1980)**, en el que se **analice**, como mínimo, lo siguiente:

5. Introducción: Describe la situación que investiga, la metodología o forma en que realizó la búsqueda y la elaboración de la información, se indican brevemente los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado, y finalmente agregue la importancia del tema que se está investigando. Debe hacer un párrafo por cada aspecto.
6. Desarrollo:
 - a. Explique las características del orden económico internacional de *Bretton Woods*. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - b. Explique las causas y los efectos de la crisis del petróleo. Debe caracterizar cada una de ellas. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - c. Explique los factores económicos que conllevaron a la pérdida de la hegemonía de Estados Unidos durante el periodo de 1970-1980. DEBE CONTENER CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
 - d. Elabore un esquema o mapa conceptual, que evidencie los efectos positivos y negativos que produjo el orden económico internacional conformado después de la Segunda Guerra Mundial.
7. Conclusión: Completada la investigación, debe elaborar 4 alcances y aprendizajes adquiridos. Las conclusiones deben presentarse numeradas y cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones.
8. Bibliografía: Al finalizar el proyecto escriba la bibliografía en la última página. El listado debe cumplir con el formato APA, para su elaboración, estudie con detalle la guía que aparece en el ANEXO 1 de esta Orientación.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Portada o carátula (primera página)	Incluye datos generales: Universidad, escuela, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
Desarrollo Segunda Etapa (10 paginas: segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima, octava, novena, decima, decima primera)	Hace discusión del tema mencionado y lo que se le solicita de este. Es la sección más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya encontrado, así ideas y diversas opiniones sobre el tema. Como estudiante debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y tratar de plasmarla en el trabajo con ideas y opiniones personales. Debe incluir referencias bibliográficas basadas en el modelo del manual de APA que se ubica en la página de la Cátedra de Historia.
Bibliografía (página décimo segunda)	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del primer avance del trabajo de investigación. <u>No debe incluir referencias procedentes de Wikipedia, Rincón del Vago, Monografías. Buenas Tareas, Scribd ni páginas similares.</u>
Rúbrica (Adjuntar obligatoriamente como anexo al final del proyecto)	Finalmente debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente al primer avance del trabajo de investigación que se incluye al final de estas orientaciones.



Fecha de entrega

Después de la fecha de entrega no se aceptará ningún trabajo y se tomará como extemporáneo. No se acepta entregas por correo electrónico ni en otros formatos antes o después de la fecha indicada.



Bibliografía y material virtual recomendado

Puede visualizar materiales de apoyo y videos en nuestro sitio web, en la sección del curso www.historiauned.net/hcultura o en nuestro canal de Youtube www.youtube.com/historiaunedcr

VALOR: 40 % PUNTOS: 75

TABLA CON QUE SE CALIFICARÁN ASPECTOS GENERALES
Total 10 puntos

ASPECTO	2	1	0	TOTAL
Portada	La portada se presenta completa.	La portada se presenta incompleta.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Rúbrica	Las rúbricas presentadas corresponden a la del avance.	Las rúbricas presentadas no corresponden a la del avance.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Páginas	El número de páginas es el indicado.	El número de páginas no es el indicado.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Ortografía	Presenta el trabajo sin errores ortográficos.	El trabajo contiene de 3 a 5 errores ortográficos.	El trabajo contiene más de 6 errores ortográficos.	
Bibliografía	Presenta una lista de 3 o más fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA.	Presenta una lista de 1 a 2 fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA. O bien, el número de fuentes no presentan el formato APA.	No se presenta el aspecto solicitado.	

TABLA CON LA SE CALIFICARÁ LA INTRODUCCIÓN
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Introducción	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

TABLA PARA EVALUAR EL CUERPO DEL TRABAJO
Total 50 puntos

Aspecto por evaluar	10 puntos Excelente	8 puntos Muy bueno	6 puntos Bueno	4 puntos Regular	2 puntos Deficiente	0 puntos Nulo
Estados, liberalismo y nacionalismo en América Latina.	El análisis trata en forma excelente lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con excelente orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma muy buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con muy buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma regular lo solicitado, con regular abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con regular orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma deficiente lo solicitado, con deficiente abordaje de 1 idea central y no presenta ideas secundarias; casi nulo sentido lógico y coherente.	No se presenta el aspecto solicitado
Orden económico internacional de Bretton Woods.	El análisis trata en forma excelente lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con excelente orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma muy buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con muy buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma regular lo solicitado, con regular abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con regular orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma deficiente lo solicitado, con deficiente abordaje de 1 idea central y no presenta ideas secundarias; casi nulo sentido lógico y coherente.	No se presenta el aspecto solicitado
Causas y efectos de la crisis del petróleo.	El análisis trata en forma excelente lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con excelente orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma muy buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con muy buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma regular lo solicitado, con regular abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con regular orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma deficiente lo solicitado, con deficiente abordaje de 1 idea central y no presenta ideas secundarias; casi nulo sentido lógico y coherente.	

Pérdida de la hegemonía de Estados Unidos durante el periodo de 1970-1980.	El análisis trata en forma excelente lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con excelente orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma muy buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con muy buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma buena lo solicitado, con buen abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con buen orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma regular lo solicitado, con regular abordaje de 1 idea central y otras secundarias; con regular orden lógico y coherente.	El análisis trata en forma deficiente lo solicitado, con deficiente abordaje de 1 idea central y no presenta ideas secundarias; casi nulo sentido lógico y coherente.	No se presenta el aspecto solicitado.
Esquema de efectos positivos y negativos que produjo el orden económico internacional.	El esquema presenta efectos positivos y negativos; con excelente orden lógico y coherente.	El esquema presenta efectos positivos y negativos; con muy buen orden lógico y coherente.	El esquema presenta efectos positivos y negativos; con buen orden lógico y coherente.	El esquema presenta efectos positivos y negativos; con regular orden lógico y coherente.	El esquema presenta efectos positivos y negativos; casi nulo sentido lógico y coherente.	No se presenta el aspecto solicitado.

TABLA PARA EVALUAR LA CONCLUSIÓN
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Conclusión	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

TABLA PARA EVALUAR LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Total 5 puntos

Aspecto por evaluar	Criterios de evaluación					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Referencias Bibliográficas	Realiza 5 o más referencias, según el formato APA.	Realiza 4, referencias, según el formato APA.	Realiza 3 referencias, según el formato APA. APA	Realiza 2 referencias, según el formato APA.	Realiza 1 referencia, según el formato APA.	No presenta el aspecto solicitado
TOTAL						

Calificación

Calificación del formato	Calificación del	Total

Amgv/II-2018

ANEXO N. 1

ESTRATEGIAS PARA EL USO DEL MANUAL APA - SEXTA EDICIÓN. Elaborado por la UNED - Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades - Cátedra de Gramática y Literatura

¿CÓMO HACER LA CITACIÓN Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN LA REDACCIÓN DE TRABAJOS UNIVERSITARIOS?

¿Qué es APA?

APA son las iniciales que identifican a la American Psychological Association. Se trata de una organización científica fundada en 1892 por G. Stanley Hall.

La organización científica ha diseñado el Manual de Publicación APA desde 1929, inicialmente se le conocía como "Instrucciones relacionadas con la preparación de trabajos". Por tanto, se trata de una guía de estilo de publicación en diferentes áreas del conocimiento, según las normativas para la elaboración de informes científicos, artículos de revistas científicas, tesis (trabajos de graduación), entre otros. (Mayorga, R.M., 2011.)

Importancia de la honestidad académica

La honestidad académica se refiere al respecto por los derechos de autor y a la normativa vigente en la universidad para la elaboración de los trabajos académicos. Existe un Reglamento General estudiantil sobre el plagio y autoplagio, de tal manera que debe cumplirse con la normativa establecida.

Las normativas éticas y legislativas sobre los derechos de autor, así como el Manual de Estilo APA indican que todo lo que escriba y no sea de su propia autoría debe citarse.

El estudiantado de la UNED puede tener sanciones por no respetar los derechos de autor, por falta de honestidad académica: fraude académico, plagio o autoplagio.

¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas?

1. Libro:

Autor. (Año de publicación). *Título del libro*. # ed. (volumen). Lugar de publicación: editorial.

Entrevista personal

Autor. (Fecha en que se realizó). Comunicación personal

Artículo de Revista

Autor. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista*, volumen (número de la edición), pp. #-#.

Periódico

Autor. Fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. Nombre del periódico, p. #.

Documento electrónico

Autor/responsable. (Año). Título. Lugar de publicación: editor. Recuperado de <http://...>

Tesis de Grado

Autor. (Año). Título (Tesis de Licenciatura/ Maestría /Doctorado). Nombre de la institución. Lugar de publicación: editor/editorial o casa publicadora, ciudad.

Material digital (CD-ROM, DVD, Videocasete)

Autor. (Año). Título (edición), [tipo de medio]. Lugar de publicación: editorial.

¿Cómo elaborar citas textuales y parafraseadas?

Las citas deben entenderse como las palabras, frases o fragmentos que se extraen de libros, artículos, tesis, sitios web, entrevistas u otros textos o discursos; tanto si esas ideas se toman literalmente como en forma parafraseada.

La elaboración de una monografía, ensayo académico, tesis o investigación utiliza esas citas para apoyar sus ideas, como ejemplos, resultados y datos propios.

Tipos de citas:

Citas parafraseadas. Se refieren a las ideas resumidas o sintetizadas de un texto que fueron tomadas por el investigador. En este caso, se escribe en el párrafo que redacta y al final se incluye el apellido del autor y el año de publicación entre paréntesis.

Observe los siguientes ejemplos:

El primer ejemplo cita el autor y año entre paréntesis al final de un párrafo, pero también puede citarse dentro del párrafo sin paréntesis como en el segundo ejemplo. Recuerde que la fuente citada en el texto debe aparecer al final de su trabajo en las referencias bibliográficas.

Ejemplo 1

Cita parafraseada:

La primera palabra de títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escribe con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio. (Viveros, 2010).

Ejemplo Cita parafraseada: La Asociación Psicológica Americana indica en el Manual de Publicaciones de 2010 que los títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escriben con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio.	2
---	---

Cita textual o directa:

Lleva apellido del autor, el año de publicación y la página exacta de donde se extrajo la cita.

Las citas textuales pueden ser cortas o largas, según sea el caso, puede variar la forma de presentarla en su trabajo.

Las citas cortas van dentro del mismo párrafo que redacta, tienen menos de 40 palabras y van entre comillas; las largas, en cambio, se escriben en un texto independiente.

Ejemplo de cita textual corta:

Xxxxxxxxxxxxx "(...) siempre indique en el texto el autor, año y página específica de la cita." (Viveros, 2010, p. 170), xxxxxxxxxxxxxxx.

Ejemplo de cita textual larga:

El Manual de publicaciones de APA indica:

Si la cita comprende 40 o más palabras, despléguela en un bloque independiente del texto y omita las comillas. Comience el bloque de citas en un nuevo renglón y aplique el margen izquierdo una sangría de aproximadamente 2.54 cm (en la misma posición que un nuevo párrafo). Si hay párrafos adicionales dentro de las citas, agregue al inicio de cada uno de ellos una segunda sangría de medio centímetro. Todas las citas deberán ir a doble espacio. Al final del bloque de citas, cite la fuente de consulta y el número de página o párrafo en un paréntesis después del signo de puntuación final. (Viveros, 2010, p. 171).